



FIȘA DISCIPLINEI

ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE

anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Activități motrice curriculare și extracurriculare / Profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					ELABORAREA LUCRARI DE DISERTATIE					
2.2	Titularul activităților de curs					Profesorul coordonator al lucrării de disertatie					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Profesorul coordonator al lucrării de disertatie					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs		3.3	S / L / P	
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs		3.6	S / L / P	
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								19 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								
Tutorat								8
Examinări								2
Alte activități								1
3.7	Total ore studiu individual	19						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Nu este cazul
4.2	de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de seminar cu aparatură multi-media.

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea studenților de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate.
6.2 Obiectivele specifice	Alegerea adecvată și aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor însusite pe parcursul studiilor. Capacitatea studenților de a analiza, prelucra și interpreta rezultate probe sportive puse la dispoziție de asociații sau cluburi sportive. Capacitatea de a trage concluzii și de a propune decizii pe baza rezultatelor analizelor efectuate, în concordanță cu teoria aferentă domeniului Știința Sportului și Educației Fizice.

7. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CP4. Oferă feedback constructiv CP5. Adaptează predarea la capacitățile elevului CP8. Monitorizează comportamentul elevului
Competențe transversale	

8. Rezultatele învățării



Cunoștințe	CP4 Înțelegerea impactului feedback-ului asupra procesului de învățare, dezvoltării abilităților motrice și îmbunătățirii performanței. CP5 Înțelegerea principiilor de diferențiere pedagogică și aplicarea metodelor moderne de instruire diferențiată și adaptativă în educația fizică și sport. CP8 Înțelegerea principiilor fundamentale ale dezvoltării psihomotorii prin aplicarea metodelor de coordonare și integrare a activităților educaționale/sportive/manAGERIALE într-un mediu interdisciplinar...
Aptitudini	CP4 Dezvoltarea capacității de a oferi feedback specific și adaptat nivelului de performanță al fiecărui elev sau sportiv. CP4 Utilizează și aplică instrumente de evaluare pentru a oferi un feedback precis și relevant. CP5 Aplicarea unor strategii didactice flexibile pentru a răspunde nevoilor individuale ale elevilor. CP5 Capacitatea de a ajusta sarcinile motrice și de a personaliza exercițiile în funcție de abilitățile și limitările fiecărui elev. CP 8 Dezvoltarea capacității de a observa și analiza comportamentul elevilor în timpul activităților fizice și sportive. CP8 Utilizarea tehnologiilor moderne pentru monitorizarea progresului și comportamentului elevilor
Responsabilitate și autonomie	CP4 Asumarea responsabilității pentru utilizarea unui feedback obiectiv și motivant în procesul educațional și sportiv. CP4 Dezvoltarea inițiativei pentru integrarea tehnologiilor moderne în oferirea unui feedback instantaneu și personalizat. CP5 Asumarea responsabilității pentru crearea unui mediu de învățare incluziv și echilibrat, adaptat nevoilor fiecărui elev. CP5 Promovarea unui sistem de predare adaptiv, bazat pe feedback constant și ajustarea obiectivelor de învățare. CP8 Asumarea responsabilității privind identificarea și managementul comportamentelor adecvate și neadecvate în cadrul activităților sportive. CP8 Promovarea unei relații deschise și constructive cu elevii pentru a încuraja un comportament pozitiv. CP8 Adaptarea metodelor de evaluare a comportamentului la nevoile individuale ale elevilor, asigurând echitate și obiectivitate.

9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Stabilirea titlului orientativ, a structurii și a bibliografiei lucrării ca rezultat al studiului literaturii de specialitate.	8	Prelegere a participativă, dezbateri, exemplificarea, exercițiul de reflecție, conversații euristice.	Afisarea temelor aferente fiecărui cadru didactic se face până la data de 15 octombrie.
2	Pregătirea planului de cercetare detaliată și depunerea la secretariatul FSEFI	8		
3	Pregătirea recenziei literaturii de specialitate pe baza surselor academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific și ale surselor considerate relevante de către student.	8		
4	Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse	8		Termen: 30 ianuarie
5	Culegerea și analiza datelor	8		
6	Redactarea lucrării. Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a lucrării de disertație.	8		Termen: iunie
7	Prezentarea rezultatelor studiului/susținerea lucrării de disertație	8		

Bibliografie

Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul științific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice:

1. Bucea – Manea -Tonis R., (2024), Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport, Editura Economică, București
2. Chelcea S., (2022), Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Pro Universitaria, București;
3. Chicioreanu T., Manasia L., Neacșu I., (2020), Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I – Ghid științific și metodologic, Editura Paralela 45, București;
4. Diaconu Gherasim L., Mairean C., Curelaru M., Metode cantitative de cercetare, Editura Polirom, București;
5. Jucan D., Bocoș M., (2022), Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor, Editura Paralela 45, București;
6. Sălceanu C., Călin F.M., (2022), Elemente de metodologia cercetării în sfera educațională. Teorie și aplicații, Editura Universitară, București;
7. Stan C, Bocoș M, Crișan C.A., (2021), Cercetarea educațională. Coordonate generale ale activităților de cercetare, Vol.1, Editura Presa Universitară Clujeană;
8. Stan C, Bocoș M, Crișan C.A., (2021), Cercetarea educațională. Repere metodologice și instrumentale, Vol.2, Editura Presa Universitară Clujeană;



9. Ștefan E.E. (2019), Metodologia elaborării lucrărilor științifice. Curs universitar, Editura Pro Universitaria, București;
10. Tomescu M., Dragne L., Popescu A.M., (2014), Îndrumar pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență sau disertație, Editura Pro Universitaria, București.
https://upit.ro/_document/112785/ghid_elaborare_lucrare_de_finalizare_a_studiilor_fsefi_-_2021_24.05.2021.pdf

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Programul asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de disertație. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile doctorale, în cercetarea științifică avansată, asigurând competente necesare mediului public și privat din România și Uniunea Europeană. Competențele obținute la această disciplină permit absolventului să lucreze ca: profesor educație fizică, antrenor, animator de timp liber.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Puncte pe activitate
Lucrarea de disertație	Motivația, gradul de actualitate și introducerea temei	Studentul motivează actualitatea și caracterul inovator al temei alese, stabilește obiectivele cercetării, prezintă etapele de realizare a cercetării.	30
	Recenzia literaturii de specialitate	Bibliografia este în concordanță cu subiectul tratat, este actuală, relevantă, de încredere. Măsura în care studentul utilizează cunoștințele însușite pe parcursul studiilor. Măsura în care materialele obligatorii sunt completate cu alte surse relevante din țară și din străinătate. Măsura în care studentul reușește să ofere o sinteză asupra surselor consultate.	
	Cadrul metodologic	Studentul alege metodologia adecvată pentru atingerea obiectivelor. Metodologia aleasă este în concordanță cu cadrul conceptual prezentat anterior. Metodele de culegere și prelucrare a datelor sunt prezentate detaliat.	30
	Prezentarea și analiza datelor	Partea practică este o continuare a părții teoretice, există o legătură strânsă între literatură prezentată și cercetarea empirică efectuată. Analiza datelor este subordonată obiectivelor stabilite. Datele sunt de încredere, metodele de analiza datelor sunt adecvate.	
	Rezultatele și concluziile cercetării	Studentul oferă o sinteză a rezultatelor atinse prin prisma obiectivelor propuse. Rezultatele răspund obiectivelor. Rezultatele sunt corecte, reale. Rezultatele aduc noutate privind problema definită. Concluziile și propunerile oferite sunt corecte și relevante.	30
	Respectarea cerințelor de tehnoredactare și de structură	Structura lucrării corespunde cerințelor unei lucrări științifice. Tabelele și graficele sunt utilizate corespunzător. Logica lucrării este clară. Exprimarea este clară și ușor de asimilat. Stilul lucrării este științific. Utilizarea terminologiei de specialitate este corectă. Lucrarea respectă cerințele ortografice și de tehnoredactare.	10

11.6. Condiții de promovare

Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.

Data completării
20 09 2024

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. Dr. Cojanu Florin

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30 09 2024

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Mihailescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Mihailescu Liviu

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
.....

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLENCU